Упражнение 1. Используйте необходимый глагол (идти, ходить, ехать или
ездить) в правильной форме.
1. Мои друзья никогда не (идти – ходить) пешком, они всегда (ехать –
ездить) на велосипедах. 2. – Привет! Куда ты (ехать – ездить)? В магазин?
– Нет, сейчас я (ехать – ездить) в библиотеку, а потом в университет. А ты
куда (ехать - ездить)? 3. Обычно я не (ехать – ездить) на автобусе, я
предпочитаю (идти – ходить) пешком. 4. Я часто (ездить – ехать) на метро.
5. Вчера, в понедельник, он (идти – ходить) в музей. Сегодня вторник, он
(идти – ходить) на концерт вечером. 6. *** Сейчас вечер
– Куда твоя сестра (ехать – ездить) сегодня? Во Владимир? 7.– Эти
иностранные студенты уже (идти – ходить) в Третьяковскую галерею?
– Да, они уже были там. 8. Обычно мы (ехать – ездить) за город на машине,
но вчера мы (ехать – ездить) на автобусе и на метро. 9. В выходные Маша и
Саша (ехать – ездить) за город. Сейчас они уже дома. 10. Они каждый день
(идти - ходить) в столовую обедать?
Упражнение 2. Используйте необходимый глагол в правильной форме.
1. – Где вы были утром?
- Мы (ехать $-$ ездить) в центр.
2. Каждый год их бабушка и дедушка (ехать – ездить) на море в Ялту. 3. Мои
одногруппники редко (ехать – ездить) на такси, потому что это очень дорого.
4. Каждое утро Света (ехать – ездить) в университет на трамвае, а потом на
метро. Сегодня она (ехать – ездить) в университет на машине, а домой она
(ехать – ездить) на такси, потому что очень устала. 5. – Привет! Куда ты
(идти - ходить)?
– Привет! Я (идти ходить) в столовую, хочу пообедать. А ты куда (идти –
ходить)?
$-Я \dots$ (идти – ходить) на рынок: хочу купить фрукты и овощи на ужин. Я редко
(идти – ходить) на рынок, но сегодня у меня есть свободное время. 6. Сейчас
папа и дочь (идти – ходить) в детский театр. Вчера они тоже (идти –
ходить) в детский театр. 7. – Куда в прошлом месяце (ехать – ездить) её брат
и сестра?
– Они (exaть – ездить) в Европу. 8. – Ты знаешь, где вчера были Кристина и
Вася?
– Да, они (идти – ходить) в музей на выставку. 9. Когда Костя думает, он
(идти – ходить) по комнате. 10. Оля (идти – ходить) в спортзал нечасто.
Упражнение 3. Используйте глаголы ИДТИ, ПОЙТИ, ПРИЙТИ, ЕХАТЬ,
ПОЕХАТЬ и ПРИЕХАТЬ в правильной форме. Обращайте внимание на время!
1. Завтра в три часа мы в центр пешком, потому что мы хотим чуть-
чуть погулять.
2. – Ты знаешь, где Олег?
– Кажется, он в бассейн, но он скоро.
 Я не буду его ждать. Я позвоню ему утром.
3. В семь часов мы встали, а в семь часов тридцать минут на
тренировку в парк. В общежитие мы в десять часов и потом
на занятия в университет.

4. – Ало, здравствуйте! А Оля дома?
Здравствуйте! Кто её спрашивает?
– Это Саша, её одногруппница. Я хочу спросить у нее домашнее задание.
- Оля на улицу гулять с собакой, но скоро она вернётся. Перезвоните
через час.
– Хорошо, спасибо! До свидания!
– До свидания!
5. Извини, я сегодня не, потому что вечером на работе будет
мероприятие.
6. – Когда ты в Санкт-Петербург, Костя? Я встречу тебя на вокзале.
 – Я утром в субботу на Московский вокзал, потому что я
на поезде.
7. Утром Максим на работу машине. Он очень долго,
потому что были пробки. Он опоздал и на работу в десять часов, а не
в девять.
8. Директор не в кабинете: он обедать в столовую. Он скоро
вернётся, вы можете его подождать здесь.
9. Этот поезд в Санкт-Петербург?
10. Сестра в гости. Она домой поздно.
Упражнение 4. Используйте личные местоимения я, ты, он, она, оно, мы, вы,
они в Именительном (1), Родительном (2) и Дательном (3) падежах. Не
забудьте использовать предлоги, если необходимо.
1. (ты) не было в офисе сегодня. Что случилось? 2. (ты) холодно? Закрыть окно?
3. (она) 15 лет. 4. Давайте поедем (мы) на дачу? 5. Лёша и Маша – наши друзья.
Мы идём (они) в гости. 6. (вы) будете обедать? 7. Я звонила (ты) утром. Почему
ты не взяла трубку? 8. Ты уже купил (я) подарок на Новый год? 9. Завтра (они)
нужно будет сдать экзамен по математике. 10. Без (я) вам будет скучно.
Упражнение 5. Используйте личные местоимения я, ты, он, она, оно, мы, вы,
они в Винительном (4), Творительном (5) и Предложном (6) падежах. Не
забудьте использовать предлоги, если необходимо.
1. Ваш отец будет гордиться (вы)! 2. Кати и Саши сегодня не было на занятиях.
Преподаватель спрашивал (они). 3. Мы видели (вы) в магазине вчера вечером.
Что вы покупали? 4. Видишь полку? Поставь, пожалуйста, книги (она). 5.
Тренер смотрит (мы) – нам нужно стараться! 6. Моя сестра идёт в кино (ты)? 7.
Когда я вошёл в комнату, друзья говорили (я). 8. Это серое здание –
исторический музей. Я никогда (он) не был. 9. Вы поедете в Мурманск (мы)?
Мы уже купили билеты. 10. Я люблю (она), а она любит (я).
Упражнение 6. Используйте слова в скобках в правильном падеже. Если нужно,
добавьте предлог.
1. Костя очень скучает по (свой кот). 2. Максим уже сделал ремонт (своя
спальня) и теперь делает ремонт в спальне сестры. 3. Они много говорили нам
(свой друг) и (своя подруга). А мы рассказывали им (свои друзья). 4. Студентка
задала преподавателю вопрос о (своё предложение). Преподаватель прочитал

его и сказал, что предложение правильное. 5. Дети купили цветы и конфеты (своя бабушка) и (свой дедушка). Дедушка и бабушка тоже купили подарки

(свои внуки). 6. – Я очень жду (свой день рождения)! – А я не люблю (свой день
рождения). 7. В Париже Настя остановится (свои родственники). У неё нет
(своя квартира) в Париже.
Упражнение 7. Используйте слова: свой, мой, твой, его, её, наш, ваш, их.
1. У Насти есть большая сумка. У Кости нет сумки. Он берёт сумку и едет
в аэропорт.
2. Утром Аня писала упражнение. Сейчас Аня в школе. Она забыла учебник
дома. У неё есть друг Вася. Вася не забыл учебник дома. Он даёт учебник Ане.
Обычно Аня использует на урокеучебник, но сегодня она
используетучебник.
3. – Ты взялапаспорт?
 Нет, я не взяла паспорт. Я взяла только свой паспорт.
4. Мы написали текст. Теперь мы читаем текст.
5. – Вы будете покупать пакет?
– Нет, у меня есть пакет.
6. Галя переводит роман. Это не роман. Это роман А.С. Пушкина.
7. У Саши чёрный телефон. У Андрея белый телефон. Саша и Андрей
положили телефоны на стол. Телефоны лежат на столе. Саша берёт белый
телефон. Он берёт нетелефон. Андрей говорит: "Ты
берешьтелефон! Это белый телефонтелефон – чёрный!"
8. Оля и Слава – парень и девушка. Они хотят жить вместе. Они купили дом.
Сегодня они первый раз увидятдом. Они пригласили друга на новоселье.
Друг тоже первый раз увидитдом.
Упражнение 8. ВЕСЬ, ВСЯ, ВСЁ, ВСЕ. Используйте слова в скобках в
правильном падеже.
Я прочитала (весь роман) этого автора.
Мы познакомились со (все художники).
Он исправил ошибки во (весь текст).
Во (всё здание) выключили свет.
Во (вся квартира) беспорядок.
Мы посмотрели (вся выставка).
У (все туристы) есть визы.
Я слышала это от (все дети).
Мы купили подарки (все родственники).
У меня болит голова от (все звуки).
Упражнение 9. Образуйте форму множественного числа прилагательных и
существительных.
красивое место, молодой человек, низкий стул, голубое озеро, дорогая
рубашка, зелёное растение, хороший друг, русская книга, высокая гора,
утренняя новость.

Склонение прилагательных во множественном числе. Упражнение 10. *Ответьте на вопросы*.

1. О каких книгах спрашивал преподаватель?

- (трудные).
- 2. С какими преподавателями вы поздоровались?
- (хорошие).
- 3. За какими фруктами вы ездили на рынок?
- (вкусные и недорогие).
- 4. Какие темы вы изучали на прошлой неделе?
- (новые).
- 5. На каких этажах живут студенты из Малайзии?
- (первые).
- 6. В какие города вы ездили на каникулы?
- (известные).
- 7. К каким друзьям вы приехали?
- (лучшие).
- 8. За какие платья вы заплатили 5 тысяч рублей?
- (модные).
- 9. Каких чемоданов у вас нет?
- (тяжёлые).
- 10. В каких странах вы ещё не были?
- (европейские).

Упражнение 11. Используйте существительные и прилагательные во множественном числе в правильном падеже. Если необходимо, используйте предлог.

- 1. Я редко встречаюсь (дальние родственники). 2. Завтра не будет (последние уроки). 3. Он интересуется (русские авторы). 4. В начале семестра студенты пришли в библиотеку (новые учебники). 5. В магазине не было (свежие овощи). 6. Бабушка приготовила (вкусные пирожки). 7. Завтра мы побываем (исторические музеи). 8. Почему у тебя нет (тёплые вещи) с собой? 9. На блошином рынке они купили (старые книги). 10. В океане мы видели (большие синие киты).
- **Упражнение 12.** Используйте Родительный падеж (Φ 2) в конструкции « Γ де? + нет / не было / не будет + кого? Чего?».

В городе не будет (современный кинотеатр). В аэропорту не было (пустой самолёт). В комнате нет (книжный шкаф). На улице не будет (сильный дождь). На почте нет (хороший работник). В общежитии нет (стиральная машина). На кухне не было (высокий серый холодильник). В университете нет (огромная библиотека). В гараже нет (дорогая машина). В магазине не было (свежий вкусный хлеб).

Упражнение 13. Используйте прилагательные и существительные в Дательном падеже (Φ 3).

Руководитель даёт задания (хороший молодой сотрудник). Света отправила сообщение (двоюродная сестра). Учительница помогает (умный ученик) и

(умная ученица). Собака несёт мяч (добрая хозяйка). Девушка покупает подарок и цветы (любимая бабушка). Ребёнок говорит «спасибо» (новая подруга). Работник банка даст карту (новый клиент). Продавец отвечает (пожилой мужчина). Мама купила игрушку (младший сын) и книгу (старшая дочь). Студентка написала электронное письмо (научный руководитель).

Упражнение 14. Используйте прилагательные и существительные в Винительном падеже (Φ 4).

Владимир знает (полный мужчина) и (худая женщина). Света и ее сестра давно не видели (младший брат). На стадионе мы встретили сегодня (известный человек). Они встретили (новый умный студент) и (новая умная студентка) в столовой. Сегодня я еще не видел (строгий преподаватель) в университете. Моя семья часто вспоминает (широкая река Волга). Завтра я буду писать (длинное письмо) моим родителям.

Упражнение 15. Используйте прилагательные и существительные в Творительном падеже (Φ 5).

Кофе стоит рядом с (зелёный и чёрный чай). Послезавтра Света встречается с (хорошая подруга). Школа находится рядом с (новое синее здание). Кто интересуется (небольшая светлая квартира)? Вы уже познакомились с (новая соседка) и (новый сосед)? Поговори со (старшая сестра)! Мой сын будет (известный писатель). В детстве я хотела стать (знаменитая актриса), а стала (простая учительница). Почта находится рядом с (современный торговый центр). Платье висит в шкафу рядом со (строгий костюм) и (джинсовая юбка). Упражнение 16. Используйте необходимую форму прилагательного и

Упражнение 16. Используйте необходимую форму прилагательного и существительного, а также правильный предлог. (Φ 6).

- 1. Вчера я приехала в Санкт-Петербург. Две недели я буду жить ... (дорогая гостиница). 2. Мои друзья работают ... (Невский проспект). 3. Летом Ксюша отдыхала ... (Черное море) ... (Крым). 4. Завтра студенты будут слушать лекцию ... (светлая большая аудитория). 5. Правда? Ты учишься ... (известный русский университет)? 6. Я всегда раньше жила ... (двухэтажный дом), но теперь живу ... (трёхэтажный). 7. Её брат работает ... (интересная работа). 8.— Где можно поменять деньги?
- ... (ближайший банк).
- 9. Дети играют ... (густой зелёный лес). 10. Осенью ... (центральный парк) все деревья желтые, красные, оранжевые.

Упражнение 17. Используйте необходимую форму прилагательного и существительного, а также правильный предлог. (Ф 6). Как часто твой младший брат покупает продукты ... (недешёвый супермаркет)?

Мы купили квартиру ... (многоэтажный дом). ... (московское метро) очень красивые станции. Иностранцы сейчас живут ... (старое общежитие) в центре Москвы. ... (студенческая столовая) сегодня длинная очередь, поэтому я буду обедать ... (любимое кафе) около метро. Мурманск находится ... (далёкий север) России. Мы ждем наш рейс ... (огромный московский аэропорт). Сестра и брат играют ... (красивый сад) около дома. Вчера иностранные студенты были ... (современный музей) ... (длинная и интересная экскурсия). Извините, вы учитесь ... (филологический факультет)? Тетради и ручки лежат ... (чёрная

кожаная сумка). Ноутбук стоит ... (белый дизайнерский стол) ... (светлая комната). Моя семья живет не ... (тесная квартира), а ... (большой светлый дом).

Упражнение 18. *Используйте прилагательные и существительные в правильной форме.* (Ф 6).

- 1. Как часто ты думаешь об (интересная работа)?
- 2. O чем вы вчера говорили?
- Мы разговаривали о (будущее путешествие).
- 3. Сестра рассказала о (завтрашняя командировка).
- 4. Эти писатели пишут о (нескучная жизнь).
- 5. Я спросила их о (новая поездка).
- 6. Борис поэт. Он пишет о (настоящая дружба).
- 7. Раньше она мечтала о (дорогая машина), а сейчас мечтает о (хорошее здоровье).
- 8. Бабушка часто вспоминает о (старший брат) и о (младшая сестра).
- 9. Участники долго говорили об (экологическая проблема).
- 10. Вика читает об (известный музыкант) и о (современная музыкальная группа).